

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология игровой деятельности» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями организации игровой деятельности дошкольников и младших школьников, реализация в учебном процессе игровых технологий и использование их результатов в практике, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций педагога.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Педагогика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса, ПК-3 – Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ игровых технологий;
- развитие способностей для проведения анализа актуальных игровых технологий;
- в области применения теоретических знаний
- формирование теоретических навыков разработки программы реализации игровых технологий;
- в области формирования практических навыков
- планирование и организация различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации досуговой и продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для педагога-психолога;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология игровой деятельности» относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Педагогика и психология игровой деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Философия», «Введение в профессию», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания» на предыдущем уровне образования.

Игровые технологии широко используются для решения самых разнообразных задач образования. Освоение дисциплины «Педагогика и психология игровой деятельности» является необходимой основой для изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Педагогическая психология», «Основы организации внеурочной деятельности учащихся», «Проектирование процесса творческого развития детей и подростков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации об-

разовательного процесса, ПК-3 – Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Динамика толкования понятий «игра», «игровая деятельность» различными науками, типологии игр. Психолого-педагогическая характеристика различных видов игр и методические приемы их организации. Игра и игровые технологии в образовании и воспитании. Игра как средство коррекции и терапии. Игра в современной культуре детства

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. пед. наук, доцент Лахин Р.А.